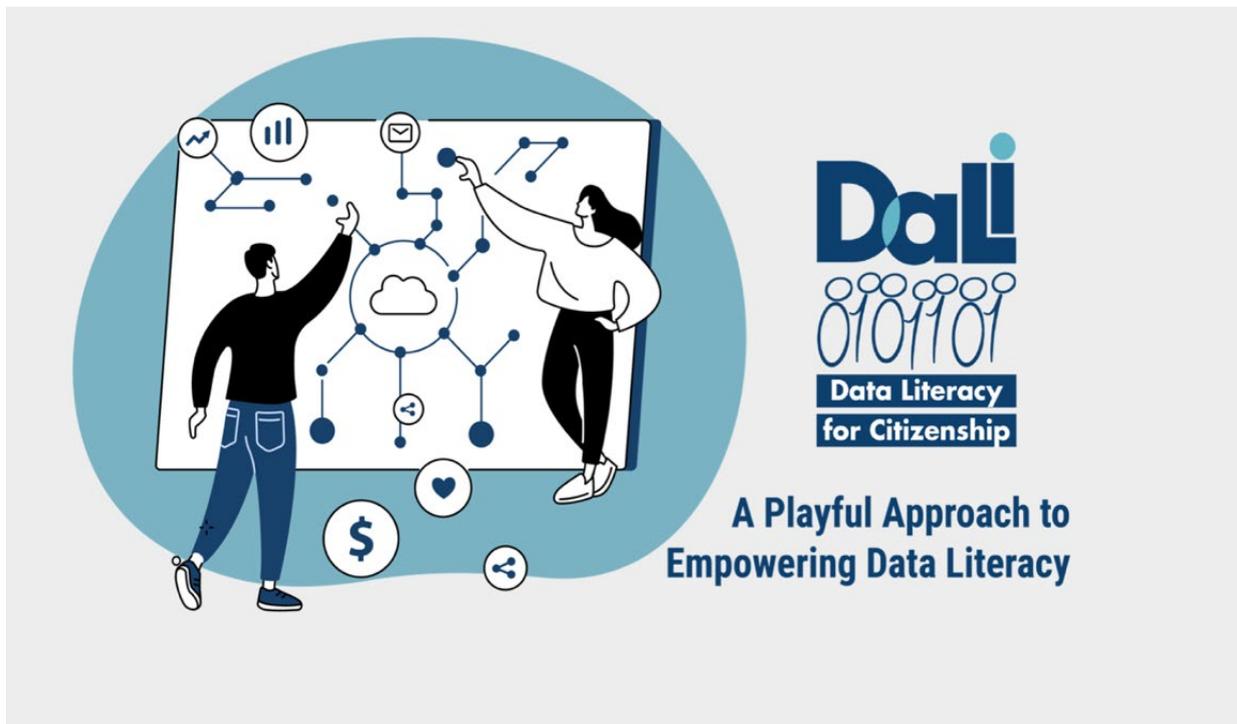


# Recomendaciones de Políticas y Directrices para Educadores

Noviembre 2023



Co-funded by  
the European Union

*Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*

## **Contexto**

En una sociedad cada vez más condicionada por los datos y marcada por los rápidos avances en las interacciones entre el ser humano y la tecnología, la importancia de la alfabetización en datos es cada vez mayor. En este contexto, el proyecto Erasmus+ de la UE "DALI: Alfabetización de datos para la ciudadanía" ha creado juegos educativos sobre alfabetización de datos para personas adultas. También ofrecemos recomendaciones a varios niveles institucionales -macro, meso y micro- basadas en las ideas extraídas de una revisión bibliográfica sobre la alfabetización de datos y las aportaciones de partes interesadas de Noruega, Alemania, España y el Reino Unido.

## **Recomendaciones de políticas a nivel macro**

1. Los gobiernos locales deben priorizar el acceso abierto a los datos, garantizando que los datos relevantes estén fácilmente disponibles para las personas usuarias finales.
2. Las regulaciones estatales deben aplicar rigurosamente las leyes de la UE sobre protección de datos, privacidad y desinformación, responsabilizando a los gigantes tecnológicos y a las start-ups.
3. Aumentar la concienciación sobre la importancia de la alfabetización de datos a través de diversas iniciativas, incluida la disseminación de materiales educativos e información a través de la difusión pública, así como el respaldo a campañas informativas.
4. La inversión en la educación pública desempeña un papel fundamental en el desarrollo de una población alfabetizada en datos. Las instituciones educativas, incluidas las que proveen de educación para adultos, deben estar equipadas para enseñar la alfabetización de datos como parte integral del plan de estudios, mientras que las bibliotecas públicas deben estar preparadas para ofrecer servicios relacionados con el acceso a los datos.
5. El éxito de la aplicación de todas las recomendaciones depende de dos factores cruciales: a) una financiación dedicada específicamente a los organismos gubernamentales, las instituciones educativas y el profesorado, y b) un esfuerzo de colaboración entre el sector de la tecnología educativa y las autoridades nacionales.

## Recomendaciones de políticas a nivel meso

1. Adoptando un enfoque multidisciplinar, las instituciones educativas deben tomar la iniciativa a la hora de elaborar y ofrecer planes de estudios y actividades centrados en la alfabetización en datos. Al mismo tiempo, las organizaciones deben establecer infraestructuras de datos y ofrecer oportunidades de formación y perfeccionamiento para mejorar la alfabetización de datos entre su personal.
2. Los/as educadores/as y los/as alumnos/as deben reflexionar críticamente sobre el uso ético de los datos. Se aconseja utilizar datos abiertos y enfoques basados en juegos en la enseñanza y el aprendizaje de temas relacionados con la alfabetización de datos.
3. Las partes interesadas locales deben promover la alfabetización digital en todos los niveles educativos y en el debate público. Es fundamental estimular la participación de la comunidad en los asuntos públicos y hacer que los recursos relacionados con la alfabetización en datos sean comprensibles para las personas usuarias no expertas. Un enfoque sugerido es utilizar una plataforma compartida donde los cursos y los recursos de la comunidad estén disponibles abiertamente.
4. Diseñar y poner en marcha talleres de alfabetización de datos para los/as ciudadanos/as, en particular para las comunidades marginadas, que ofrezcan actividades sobre cómo las personas se relacionan con los datos, cómo aprenden a utilizar una serie de dispositivos y aplicaciones de forma ética y segura, y qué significa para ellos su interacción con los datos.
5. Es primordial saber cómo hacer que la gente se interese por los datos digitales. Comprender qué interesa, entusiasma y motiva a las personas que buscan la alfabetización en datos fortalecerá las comunidades, la participación y la ciudadanía.

## Directrices para Educadores/as

1. Los/as educadores/as necesitan formación en las distintas herramientas y marcos de alfabetización de datos para adquirir las competencias que les permitan utilizar los datos en su labor docente. Esto, a su vez, permite a las personas que aprenden a desarrollar, aplicar y reflexionar sobre sus competencias en materia de datos.
2. La enseñanza y el aprendizaje de la alfabetización en datos pueden beneficiarse de enfoques de aprendizaje basado en juegos y fuentes de datos abiertos en contextos reales.
3. La alfabetización en datos está interconectada con varias alfabetizaciones, como la política. Los/as alumnos/as deben entender los principios fundamentales de la democracia, comprendiendo los elementos sociopolíticos que conforman la creación y gestión de datos en una economía impulsada por los datos.



**Dali Data Literacy for Citizenship Project Number: 2020-1-NO01-KA204-076492**